

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор-составитель:

Кандидат исторических наук, доцент Михайлов Игорь Владимирович

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Гриднев Андрей Григорьевич - помощник главы Администрации Тамбовской области

2. доктор политических наук, профессор Пеньков Владимир Федорович - председатель Общественной палаты Тамбовской области

Программа ГИА принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	7
3. Выпускная квалификационная работа.....	15
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	19
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	23

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Вид выпускной квалификационной работы – Магистерская диссертация.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	+	+
ПК-2	Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	+	+
ПК-3	Владеет знаниями об основных направлениях Российской Федерации, способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	+	+

ПК-4	Способен ориентироваться в мировых этнополитических, демографических, миграционных процессах	+	+
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	+	+
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	+	+
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	+	+
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	+	+
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	+	+
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	+	+
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	+	+
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения предполагает, что выпускник должен:

знать:

- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
- теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
- основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
- основные теории международных отношений
- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
- основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

уметь:

- включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;
- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала;
- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

владеть:

- – техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- – навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;
- – навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- – владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- – политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Понятия «мегатренда» и «глобальных проблем»: природа, типология и ключевые характеристики.	«Мегатренды» современного мира: от индустриального общества к информационному. «Глобальные проблемы» как ключевые противоречия современной цивилизации. Типология «глобальных проблем», их взаимообусловленность и политическая составляющая. Глобальная	УК-1 УК-2 ОПК-2 ПК-1
2	«Глобализация» и «регионализация»: проблема национального и наднационального мировой политике.	Основные научные подходы к определению «глобализации». Международный порядок и проблема глобального управления. «Мобилизация», «интеграция» и «вовлечение» как факторы современной мировой политики. Альтерглобализм.	УК-1 УК-5 ПК-1
3	«Либеральный интернационализм» как теория мирового развития в постбиполярный период.	Традиции либерально-идеалистической парадигмы в современной ТМО. Транснационализм: концепция «комплексной взаимозависимости» Дж. Ная-мл. и Р. Кеохейна. Институционалисты о роли международных институтов в мировой политике. Теория «международных режимов». Школа «коллективной безопасности» (Ч. Купчан, К. Купчан). Дж. Розенау: проблема «взаимопересечения» внутривнутриполитической и международной систем. Современные теории «демократического мира» (Дж. Муравчик, М. Гальперин, Ф. Фукуяма). Концепция «гуманитарного вмешательства».	ПК-1

4	«Неоклассический реализм» в теоретическом дискурсе о развитии современного мира.	Становление неореализма как направления ТМО. «Структурный реализм» К. Уолтца. Системно-структурный подход в методологии неореалистов. Расширение структурного понимания силы. Теория гегемонистской стабильности Р. Гилпина. Теория «баланса угроз» С. Уолта. Основные принципы и отличительные черты «неоклассического реализма». Значение политического реализма для теории и практики современных международных отношений.	ПК-1 ПК-4
5	Неомарксизм: критика современной капиталистической мир-системы и оценка перспектив мирового развития.	Характер неомарксистской критики реалистической и либеральной парадигм. Представители современной школы неомарксизма (И. Валлерстайн, С. Амин и др.). Понятия «мир-система», «мир-экономика». Проблема несправедливого распределения ресурсов между центром и периферией мир-системы. Современные неомарксисты об альтернативах «капиталистической глобализации». Р. Кокс: критика идеологии «гиперлиберализма».	ПК-1
6	Постмодернизм в современных исследованиях мировой политики.	Критика классических рационалистических теорий. Критическая теория. Идея «деконструкции» понятий в международных отношениях. «Социальный конструктивизм»: постмодернистские взгляды А. Вендта. Критика постмодернизма.	ПК-1
7	Суверенитет как международно-политическая категория и его трансформация на рубеже XX-XXI вв.	Понятие суверенитета и его основные признаки. Воздействие глобализации и других процессов на трансформацию суверенитета на рубеже XX-XXI вв. «Право наций на самоопределение» как международно-правовая проблема: реалии конца XX – начала XXI вв. Суверенитет через призму концепции «гуманитарных интервенций». Феномены «слабой» и «неудавшейся» государственности в современной мировой политике. Наднациональность и государственный суверенитет.	УК-2 УК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-2
8	Теоретические подходы и основные параметры современной системы глобальной безопасности.	Безопасность» как международно-политическая категория. Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Складывание феномена глобальной безопасности на рубеже XX-XXI вв. Новые параметры и новая повестка дня глобальной безопасности. Контроль над вооружениями и борьба с терроризмом как проблемы глобальной безопасности. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности. Концепции региональной «секьюритизации» и «угрозоемкости».	УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-2

9	Негосударственные акторы мировой политики: состав, цели и механизмы влияния на современные международные отношения.	Международные организации как акторы современной мировой политики: классификация, принципы функционирования и вклад в решение международных глобальных проблем	ПК-1
10	Политическая система Европейского Союза: базовые институты и механизмы их функционирования.	Расширение и углубление интеграционного объединения Европы на рубеже XX-XXI вв. Институциональная система современного Европейского Союза. Проблема конституционного оформления ЕС. Основные направления внутренней и внешней политики Европейского Союза.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-4
11	Специфика пограничных проблем в рамках ЕС и НАФТА.	Наднациональность в Европейском Союзе и режим государственных границ. Шенгенское соглашение как важный регулятор режима государственных границ в Европе. Регионализм и еврорегионы. Пограничные проблемы в отношениях России и ЕС: случай Калининградской области. Режимы функционирования американо-канадской и американо-мексиканской границ в рамках НАФТА. Границы в ЕС и НАФТА через призму проблем миграции и обеспечения безопасности.	ПК-1 ПК-4
12	Феномен «нового пограничья» СНГ: основные тенденции развития, проблемы и перспективы сотрудничества.	«Государственная граница» как международно-политическая категория. Феномен «новых границ» на постсоветском пространстве. Проблема демаркации границ и разрешение территориальных споров в 1990-е – 2010-е гг. Функции границ в рамках СНГ: экономические, политические и правовые аспекты. Проблема прозрачности границ внутри СНГ и угрозы международной безопасности. Конфликты на постсоветском пространстве и территориальные вопросы.	ПК-1 ПК-3
13	Особенности международных отношений в рамках региональных комплексов на постсоветском пространстве.	Специфика региональных комплексов внутри постсоветского пространства. Центральная Азия, Кавказ и европейские страны СНГ как международно-политические регионы. Вопросы двусторонних отношений, интеграции и обеспечения безопасности в рамках регионов СНГ. Особенности политики Российской Федерации в регионах СНГ. Влияние внешних акторов на международные отношения на постсоветском пространстве.	УК-4 УК-5 ПК-1

14	Основы диаспоральной политики Российской Федерации: истоки, трансформация, современное содержание.	Политика в отношении соотечественников как направление внешней политики РФ. Нормативно-правовая база и основные программы в рамках реализации диаспоральной политики. Институты, отвечающие за реализацию политики РФ в отношении соотечественников. Специфика положения русскоязычных диаспор в странах СНГ, Европы и Северной Америки. Зарубежные соотечественники как элемент российской «мягкой силы».	ПК-2 ПК-3
15	Институциональные и правовые основы процесса принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.	Исторические традиции и складывание системы принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации. Ключевые доктрины, внешнеполитическая идеология и ценности, их влияние на принятие внешнеполитических решений в РФ. Нормативно-правовая база ППВР. Внешнеполитические полномочия законодательной и исполнительной ветвей власти в России. Роль Президента РФ во внешнеполитическом процессе. Роль неформальных акторов в ППВР в России.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Гегемонизм или неоизоляционизм: дискуссии в политико-академических кругах США об американской внешнеполитической стратегии в постбиполярный период.	Геополитический контекст разработки внешнеполитической стратегии США после окончания холодной войны. Гегемонистские концепции «однополярного мира» (Ч. Краутхаммер, Зб. Бжезинский и др.). П. Кеннеди об опасности «имперского перенапряжения». Неоизоляционизм как внешнеполитическая альтернатива (П. Бьюкенен, Е. Нордлингер). Официальные установки администрации У. Клинтона: «стратегия вовлеченности и расширения». Неоконсерватизм как внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-мл. Приоритеты внешней политики президента Б. Обамы.	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-4
17	Лингвокультурное измерение мировой политики: институты и механизмы функционирования сообществ.	Понятие «лингвокультурное измерение мировой политики» и «лингвокультурной идентичности». Роль лингвокультурных общностей в истории международных отношений. Лингвокультурная составляющая в современной миросистеме: координаты иберийской идентичности, англосаксонское пространство, государства Франкофонии, славянский мир, арабское лингвокультурное пространство.	ПК-1
18	Основные этапы генезиса лингвокультурного пространства. Географический ареал.	Особенности взаимоотношений внутри общности. Институты и механизмы функционирования сообществ: основные закономерности генезиса лингвокультурного пространства. Особенности взаимоотношений внутри лингвокультурной общности. Институциональная составляющая лингвокультурной идентичности в системе современных международных отношений.	ПК-1

2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. «Глобализация» и «регионализация»: проблема национального и наднационального в мировой политике.
2. «Либеральный интернационализм» как теория мирового развития в постбиполярный период.
3. Гегемонизм или неоизоляционизм: дискуссии в политико-академических кругах США об американской внешнеполитической стратегии в постбиполярный период.
4. Основные направления внутренней и внешней политики Европейского Союз
5. Основы профессиональной деятельности международного.
6. Международные организации как акторы современной мировой политики: классификация, принципы функционирования и вклад в решение международных глобальных проблем.
7. Русские и иностранные языки в деятельности международного.
8. Институциональные и правовые основы процесса принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.
9. Корпоративная культура международного общения: её применение в переговорном процессе.
10. Неомаксизм: критика современной капиталистической мир-системы и оценка перспектив мирового развития. 1. Специфика пограничных проблем в рамках ЕС и НАФТА.
11. «Неоклассический реализм» в теоретическом дискурсе о развитии современного мира.
12. Современные тенденции мирового политического развития и глобальных политических процессов.
13. Дипломатия как средство внешней политики.
14. Методы прикладного анализа современных международных процессов.
15. Лингвокультурное измерение мировой политики: институты и механизмы функционирования сообществ.
16. Теоретические подходы и основные параметры современной системы глобальной безопасности.
17. Феномен «нового пограничья» СНГ: основные тенденции развития, проблемы и перспективы сотрудничества.
18. Особенности деловой культуры зарубежных стран и методы делового общения в интернациональной среде.
19. Современные международные конфликты и особенности их урегулирования.
20. Организация педагогической деятельности по направлению подготовки «Международные отношения».
21. Регион как актор современных международных отношений: опыт России и зарубежных стран.
22. Правовые основы международного взаимодействия: современное состояние и проблемы.
23. Европейская интеграция в системе современных международных отношений.

2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

Задание № 1.

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО политического деятеля определённой эпохи и опишите его портрет как дипломата. Укажите время его жизни, дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его внешнеполитической деятельности.

- А) Ш.М. Талейран
- Б) А.М. Коллонтай
- В) Ш. де Голль

Задание № 2.

Внимательно прочитайте отрывок из документа, относящегося к истории «холодной войны». Как называется этот документ и с чьим именем связано его появление? С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Перечислите, как минимум три ключевые идеи, нашедшие отражение в полном тексте данного документа (в т.ч. и не представленные в приведенном отрывке).

«Иметь дело с советской дипломатией одновременно и легче, и труднее, чем с дипломатией таких агрессивных лидеров, как Наполеон или Гитлер. С одной стороны, она более чувствительна к сопротивлению, готова отступить на отдельных участках дипломатического фронта, если противостоящая ей сила оценивается как превосходящая и, следовательно, более рациональная с точки зрения логики и риторики власти. С другой стороны, ее непросто одолеть или остановить, одержав над ней одну-единственную победу. ... В данных обстоятельствах краеугольным камнем политики Соединенных Штатов по отношению к Советскому Союзу, несомненно, должно быть длительное, терпеливое, но твердое и бдительное сдерживание экспансионистских тенденций России».

Задание № 3.

Расшифруйте аббревиатуры указанных ниже международных организаций, указав даты их создания, не менее 3-х участников и основные задачи.

- А) СЕАТО
- Б) ОИС
- В) УНАСУР
- Г) АС
- Д) СЕЛАК

Задание № 4.

Выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса всемирной истории, соответствующие понятия, а также факты из истории международных отношений.

- А) «У нас [Великобритании] нет неизменных союзников, у нас нет вечных врагов. Лишь наши интересы неизменны и вечны, и наш долг – следовать им». (Г.Дж.Т. Пальмерстон).
- Б) «Дело мое маленькое: опубликовать тайные договоры и закрыть лавочку». (Л.Д. Троцкий).

Задание № 5.

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация - это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений.

Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задание № 6.

В Берлине только что обнародован отчет правительственной комиссии, которая пришла к выводу, что Германия должна ежегодно принимать 50 тыс. иммигрантов; в противном случае страна столкнется с жесткой нехваткой рабочей силы. Комиссия экспертов изучала проблему притока иностранцев в страну. Главный вывод заключается в том, что в условиях резкого сокращения рождаемости в Германии без притока молодых и квалифицированных иммигрантов страна может похоронить надежды на экономическое процветание и высокий жизненный уровень. Привлекать в Германию предлагается три основные категории иммигрантов. Бессрочный вид на жительство и право на работу смогут получить 20 тыс. относительно молодых – до 45 лет и квалифицированных иностранцев. Для отбора разработана балльная система. Чем человек моложе, образованнее и опытнее, тем больше баллов ему начисляется. Повышает шансы попасть в Германию и знание иностранных языков, прежде всего немецкого, а также наличие детей. Чем больше, тем лучше. Во второй категории также 20 тыс. человек. Это специалисты наиболее дефицитных на данный момент в Германии профессий. Они получают только временный вид на жительство и право на работу. Третья категория иммигрантов – выпускники школ. Они смогут получать в Германии профессионально-техническое образование, а затем при желании устраиваться там на постоянное жительство. Наряду с этим предлагается значительно упростить процедуру переселения в Германию зарубежных ученых. На помощь со стороны государства смогут рассчитывать иностранцы, которые решат открыть свое дело в Германии. Это может быть химчистка или автомастерская, ресторан или даже банк. Главное – исправно платить налоги.

Задание. При обсуждении проблем иммиграции в Германии ответьте на следующие вопросы:

1. О какой форме международных экономических отношений и о какой проблеме идет речь в данной ситуации?
2. Какие формы иммиграции рассматриваются?
3. Какие инструменты иммиграционной политики использует Германия?
4. Какие преимущества получает Германия, принимая иммигрантов?

Задание № 7.

Внимательно прочитайте отрывок из документа, относящегося к истории «холодной войны». Как называется этот документ и с чьим именем связано его появление? С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Перечислите, как минимум три ключевые идеи, нашедшие отражение в полном тексте данного документа (в т.ч. и не представленные в приведенном отрывке).

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы - Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы. ... Какие бы выводы ни делать из этих фактов, - а все это факты, - это будет явно не та освобожденная Европа, за которую мы сражались. И не Европа, обладающая необходимыми предпосылками для создания прочного мира».

Задание № 8.

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО политического деятеля определённой эпохи и опишите его портрет как дипломата. Укажите время его жизни, дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его внешнеполитической деятельности.

- А) К. Меттерних
- Б) Г.В. Чичерин
- В) Г. Киссинджер

Задание № 9.

Выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса всемирной истории, соответствующие понятия, а также факты из истории международных отношений.

А) «Великие вопросы времени решаются не речами и резолюциями большинства, но железом и кровью». (О. фон Бисмарк).

Б) «Вначале мы в МИД хотели предложить участвовать всем социалистическим странам [в реализации плана Маршалла], но быстро догадались, что это неправильно. Они затягивали нас в свою компанию, но подчиненную компанию, мы бы зависели от них, но ничего бы не получили толком, а зависели бы безусловно. Но если на Западе считают, что это была наша ошибка, что мы отказались от плана Маршалла, значит, правильно мы сделали». (В.М. Молотов).

Задание № 10.

Внимательно прочитайте отрывок из документа, относящегося к истории «холодной войны». Как называется этот документ и с чьим именем связано его появление? С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Перечислите, как минимум три ключевые идеи, нашедшие отражение в полном тексте данного документа (в т.ч. и не представленные в приведенном отрывке).

«По сути дела господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин Черчилль здесь не одинок, - у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки.

Следует отметить, что господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей. Гитлер начал дело развязывания войны с того, что провозгласил расовую теорию, объявив, что только люди, говорящие на немецком языке, представляют полноценную нацию. Господин Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира. Немецкая расовая теория привела Гитлера и его друзей к тому выводу, что немцы как единственно полноценная нация должны господствовать над другими нациями. Английская расовая теория приводит господина Черчилля и его друзей к тому выводу, что нации, говорящие на английском языке, как единственно полноценные должны господствовать над остальными нациями мира».

Задание № 11.

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО политического деятеля определённой эпохи и опишите его портрет как дипломата. Укажите время его жизни, дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его внешнеполитической деятельности.

А) О. фон Бисмарк

Б) М.М. Литвинов

В) А.А. Громыко

Задание № 12.

Выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса всемирной истории, соответствующие понятия, а также факты из истории международных отношений.

А) «Россию упрекают в том, что она изолируется и молчит перед лицом таких фактов, которые не гармонируют ни с правом, ни со справедливостью. Говорят, что Россия сердится. Россия не сердится, Россия сосредотачивается». (А.М. Горчаков).

Б) «Только мы [Франция] способны сказать “нет” американскому протекторату. Ни немцы, ни итальянцы, ни бельгийцы, ни голландцы не скажут “нет”. Лишь мы одни можем это сделать, и в этом наш долг». (Ш. де Голль).

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

2.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения Международная безопасность проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения Международная безопасность студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения Международная безопасность студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированные задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-3

	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Публичная дипломатия в условиях конфликта и кризиса
2. Международное гуманитарное сотрудничество
3. «Мягкая сила» в «гибридной войне»
4. Современные модели региональной экономической интеграции: теоретические аспекты и практика отдельных региональных объединений
5. Перспективы интеграционного взаимодействия России и Евразийского экономического союза с зарубежными партнерами
6. Общественная дипломатия в урегулировании этно-политических конфликтов
7. Международная борьба с изменениями климата
8. Криминальные угрозы человеческому развитию
9. Малолетние участники боевых действий в международной повестке дня
10. Международное молодежное сотрудничество
11. Роль развивающихся стран в ООН
12. Вклад БРИКС в развитие многополярного мира
13. Глобальное управление в сфере науки и образования
14. Современное состояние режима нераспространения оружия массового уничтожения и его основные проблемы
15. Международное сотрудничество в области здравоохранения
16. Вклад общественной дипломатии в освободительную борьбу колониальных народов
17. Предпосылки и последствия использования экономических санкций в мировой политике
18. Международное миротворчество (форматы, пространственные характеристики, ресурсное обеспечение)
19. Роль религии в современной мировой политики
20. Потенциал моделей международных систем с точки зрения возможностей управления международным взаимодействием
21. Территориальные споры на международной арене (география, угрозы международной безопасности, перспективы урегулирования)
22. Проблемы контроля ракетно-ядерных вооружений на современном этапе
23. Глобальное управление в сфере здравоохранения
24. Оценка масштаба угрозы глобального терроризма на современном этапе
25. Роль общественной дипломатии в решении задач международного миротворчества
26. Цивилизационные тренды мирового развития
27. Вооруженная борьба колониальных народов за национальное освобождение в условиях «холодной войны»
28. Актуальные и латентные конфликты на национальной почве

29. Силовые и несиловые аспекты современного миротворчества, роль внешнего вмешательства, государственные и негосударственные акторы, перспективы регионального миротворчества
30. Международная борьба с незаконным оборотом наркотиков (глобальный и региональный уровень)
31. Особенности трансграничной преступности и проблемы борьбы с ней
32. Глобальное управление в сфере охраны окружающей среды
33. Общесистемные предпосылки международной конфликтности в XXI веке
34. Глобальное управление в сфере безопасности
35. Основные характеристики современного поколения войн и его влияние на ведение боевых действий ведущими мировыми державами
36. Современные региональные узлы конфликтности и пути их решения
37. Опыт общественной дипломатии на пространстве СНГ
38. Общественная дипломатия стран БРИКС как участник международного сотрудничества и преодоления международных конфликтов
39. Современные конфликты в Африке как область сотрудничества и конкуренции различных международных подходов к урегулированию
40. Фактор «непризнанных» государств в мировой политике
41. Внутригосударственные вооруженные конфликты и их международное измерение
42. Участие России в международном образовательном сотрудничестве
43. Крым как потенциальный актор международного регионального сотрудничества
44. Применение механизмов общественной дипломатии для превентивного противодействия вызовам и угрозам международного уровня

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Ивонина О. И., Ивонин Ю. П. Теория международных отношений : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561437>
2. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 439 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564807>

3. Цыганков П. А., Василенко И. А., Глотова С. В., Никонов В. А., Прокофьев А. В., Манойло А. В., Чихарев И. А. Теория международных отношений : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560451>
4. Богатуров А. Д., Батюк В. И., Бордачев Т. В., Мартынов Б. Ф., Смирнов П. Е., Шаклеина Т. А. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566316>
5. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 555 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560533>
6. Жуковская Н.Ю. История международных отношений в XIX веке : хрестоматия : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 157, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
7. Канищев В.В., Романов, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина История международных отношений и внешней политики России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 50 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
8. Романов В.В., 070 В.В., Жуковская Н.Ю. История международных отношений и внешней политики России в XVII-XVIII вв. : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 185 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
9. Садченко В. Н., Птицын А. Н., Величко Л. Н. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 259 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>
10. Торкунов А.В., Наринский М.М., МГИМО (У) МИД России История международных отношений : в 3 т.: учеб. для студ. вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012
11. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565111>
12. Романов В.В., Жуковская Н.Ю. Международная интеграция и международные организации : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 137 с.
13. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. - М.: Логос, 2005. - 940 с.
14. Афанасьева Е. В., Битиева З. Р., Чернышев Б. А., Шорохова С. П. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031>
15. Арбатов А. Г., Богданов К. В., Бубнова Н. И., Гусарова О. В., Дьяков А. С. Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция : монография. - Москва: Весь Мир, 2023. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713451>
16. Борисов А. В., Гаврилова С. М., Гришанов А. А., Данельян А. А., Деньщиков А. Л. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография. - Москва: Квант Медиа, 2024. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693>
17. Горбунова Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>

Дополнительная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология : [учебник]. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - СПб.: ЕУСПб, 2001. - 365 с.
3. Соловьев А.И. Политические коммуникации : Учеб. пособие. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 332 с.
4. Детинко Ю. И., Куликова Л. В. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа : монография. - Красноярск: СФУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497082>
5. Чувашова Н. И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>
6. Шелистов Ю. И. Этнополитология : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993>
7. Шестопал Е.Б. Политическая психология : учебник для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341 с.
8. Мархинин В. В., Пуртова В. С., Ушакова Н. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы : монография. - Курган: Курганский Дом печати, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
9. Любарев А.Е. Избирательные системы : российский и мировой опыт. - [Москва]: Новое Литературное Обозрение, 2016. - 631 с.
10. Шутов А.Ю. Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира : информационно-аналитические материалы Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием, г. Ростов-на-Дону, 15-16 февр. 2019 г., г. Таганрог, 18 февр. 2019 г., г. Пятигорск, 20 февр. 2019 г. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2019. - 288 с.
11. Коротец И. Д. Политическая риторика : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>
12. Шараненков П. П. Государство и политические партии. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86585>
13. Щабельский Л. М. Избирательная кампания как рекламный PR-процесс : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239>
14. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2016. - 476 с.
15. Торкунов А.В., Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Университет) МИД России. Современные международные отношения и мировая политика : Учебник. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2005. - 990 с.
16. Бабынина Л. О., Борко Ю. А., Герасимова Р. Г., Говорова Н. В., Журкин В. В., Кандель П. Е., Канунников А. А., Кузнецов В. А., Кулькова О. С., Мироненко В. И., Носов М. Г., Тимошенкова Е. П., Шлыков П. В., Щербак И. Н., Языкова А. А. Европейский союз в поиске глобальной роли : политика, экономика, безопасность : [монография]. - Москва: Весь Мир, 2015. - 588 с.
17. Потемкина О.Ю., Кавешников Н.Ю., Кондратьева Н.Б. Европейский союз в XXI веке: время испытаний. - М.: Весь мир, 2012. - 656 с.
18. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология для бакалавров : учебник для вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 447 с.
19. Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Ижица, 2002. - 398 с.
20. Галкина Е. В. Политический менеджмент : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207>

21. Цаплин М. К. Избирательные системы: "плюсы" и "минусы" различных видов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86945>
22. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. - М.: РОССПЭН, 2010. - 759 с.
23. Цитен Г., Дворецкая С. Р., Дружинина М. В., Ершова И. В., Смирнова Н. С. Глобализация. Общество. Личность : монография. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293>
24. Россия и Европейский Союз : Документы и материалы. - М.: Юрид. лит., 2003. - 559 с.
25. Ольшанский Д.В., Пеньков В.Ф. Политический консалтинг : Учеб. пособие для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 447 с.
26. Медушевский А. Н. Политическая социология и история. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
27. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : учеб. пособие для вузов. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2011. - 430 с.

Методические разработки:

1. Жуков Д.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 79 с.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.
3. Этнополитология : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>
4. Соков И. А. Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Международные отношения : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227203>

Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Электронная библиотека «Гумер» - <https://www.gumer.info/>
3. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
5. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>

9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР и подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.